

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2019/2020

TRIENNIO

Docente: Juan Ventura Figueroa Martinez

Classe: III Sezione R

Disciplina: Storia

LIVELLI DI PARTENZA

● Strumenti utilizzati

Lezioni frontali e dibattiti attorno ai contenuti ed agli eventuali collegamenti con altre discipline o con l'attualità. Conversazioni sistematiche in classe volte a verificare qualità e correttezza lessicale, coerenza degli interventi, chiarezza e coerenza espositiva, pertinenza dei contenuti proposti. Libri di testo, video, fotocopie fornite dall'insegnante, mappe concettuali.

● Livelli rilevati

La maggior parte degli allievi ha evidenziato competenze pregresse non solidissime; le difficoltà emergono, invece, nell'applicazione delle conoscenze acquisite; l'esposizione orale non è raramente sicura e pertinente.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze:

- Conoscenze dei contenuti previsti per la classe III;
- Conoscenza delle tecniche di analisi e sintesi di un testo storico;
- Conoscenza dei rapporti causali che intercorrono tra i fatti storici;

Competenze:

- Esporre con linguaggio appropriato i contenuti appresi;
- Stabilire collegamenti tra le vicende storiche e l'attualità scientifica, politica e culturale;
- Analizzare testi storici, estrapolando i contenuti e le idee principali;
- Contestualizzare un testo operando anche dei collegamenti.

Capacità:

Per quanto riguarda la produzione scritta e orale, si lavorerà sulla produzione di elaborati e esposizioni orali di storia secondo i criteri stabiliti di correttezza, consequenzialità, coerenza e consapevolezza.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trimestre

- La situazione geopolitica in Europa dopo Carlo Magno
- L'Europa nell'età delle crociate
- La società medievale nel Duecento
- Preistoria delle nazioni

Pentamestre

- La crisi del Trecento
- L'Europa del Quattrocento
- L'Umanesimo e il Rinascimento
- Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America
- Carlo V e la Riforma protestante
- La Controriforma
- L'età barocca e la rivoluzione scientifica

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI

● Metodologie

Le lezioni saranno frontali e dialogiche volte anche a facilitare il confronto tra allievi per acquisire anche una capacità critica e autocritica in relazione al periodo storico studiato, per facilitare, inoltre, la rielaborazione personale dei temi affrontati.

● Strumenti di lavoro

Esercitazioni;

Manuali in uso;

Mappe;

Mappe concettuali e dei termini;

Filmati audiovisivi di carattere storico.

MANUALI UTILIZZATI

A. Giardina, G. Sabatucci e V. Vidotto, *Profili storici XXI secolo*, vol. 1, Laterza, Bari, 2019.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le modalità di rilevazione saranno le seguenti:

- Prove scritte e orali

La valutazione terrà conto delle conoscenze, capacità, e competenze acquisite, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi in relazione alla situazione di partenza.

Ferrara, 10 ottobre 2019

Il docente
Juan Figueroa