

LICEO CLASSICO L. ARIOSTO
PROGRAMMAZIONE DI FRANCESE CLASSE 3 R

Indirizzo liceo delle scienze umane

A.S. 2019-20

Prof. Nagliati Riccardo

Testi in uso: Eiffel en ligne méthode de français di R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey, Ed Cideb volume 2.

Il testo è corredato di un e-book per gli studenti e un set di cd-rom e dvd per la classe.

La presente programmazione tiene conto della programmazione iniziale del C.d.Classe per quanto riguarda abilità di studio fondamentali, obiettivi socio-relazionali, obiettivi cognitivi trasversali, verifica e valutazione e attività da svolgere in assenza del docente titolare.

Unità 1

Obiettivi: parlare della salute fisica, parlare di un incidente, manifestare la propria preoccupazione e rassicurare.

Contenuti: uso del passé composé e dell'imperfetto, il plus que parfait, la localizzazione temporale, i pronomi dimostrativi neutri, uso di c'est e il est.

Verifica e valutazione: esercizi di completamento, di trasformazione, a scelta multipla, vero o falso, comprensione ed espressione orale e scritta.

Tempi: 12 unità orarie circa.

Unità 2

Obiettivi: esprimere la propria opinione e proporre una soluzione, approvare o disapprovare, scrivere un articolo su un fatto.

Contenuti: aggettivi e pronomi indefiniti, pronomi possessivi, participio presente e gerundio, i verbi di opinione.

Verifica e valutazione: esercizi di completamento, di trasformazione, a scelta multipla, vero o falso, comprensione ed espressione orale e scritta.

Tempi: 12 unità orarie circa.

Unità 3

Obiettivi: rimproverare, scusarsi, accettare e rifiutare le scuse, scaricare la responsabilità, proporre un accordo.

Contenuti: uso del congiuntivo, il congiuntivo presente dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari, formazione degli avverbi, il condizionale presente dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari.

Verifica e valutazione: esercizi di completamento, di trasformazione, a scelta multipla, vero o falso, comprensione ed espressione orale e scritta.

Tempi: 12 unità orarie circa.

Unità 4

Obiettivi: accettare e rifiutare l'aiuto, suddividere le mansioni per realizzare un compito, esprimere supposizioni e ipotesi.

Contenuti: il periodo ipotetico (3 tipi), congiunzioni e locuzioni di subordinazione, aggettivo verbale. I connettori logici.

Verifica e valutazione: esercizi di completamento, di trasformazione, a scelta multipla, vero o falso, comprensione ed espressione orale e scritta.

Tempi: 12 unità orarie circa.

Unità 5

Obiettivi: chiedere e dare consigli, esprimere stati d'animo come angoscia, delusione, gioia, sorpresa, felicità, rimorso, vergogna.

Contenuti: i pronomi interrogativi variabili, il futuro anteriore, le subordinate di tempo, di causa, di opposizione e di concessione.

Verifica e valutazione: esercizi di completamento, di trasformazione, a scelta multipla, vero o falso, comprensione ed espressione orale e scritta.

Tempi: 12 unità orarie circa.

Unità 6

Obiettivi: esprimere un giudizio positivo o negativo, scrivere una scheda di lettura su un libro o un film.

Contenuti: il superlativo relativo ed assoluto, la forma passiva, particolarità nell'uso del congiuntivo.

Verifica e valutazione: esercizi di completamento, di trasformazione, a scelta multipla, vero o falso, comprensione ed espressione orale e scritta.

Tempi: 12 unità orarie circa.

Unità 7

Obiettivi: esprimere un'intenzione, parlare di un progetto.

Contenuti: il discorso indiretto, i pronomi relativi composti, la subordinata di scopo.

Verifica e valutazione: esercizi di completamento, di trasformazione, a scelta multipla, vero o falso, comprensione ed espressione orale e scritta.

Tempi: 12 unità orarie circa.