

## **LICEO STATALE L. ARIOSTO FERRARA**

Programmazione di DIRITTO ED ECONOMIA A.S. 2019/20

Classe 3 R Indirizzo di Scienze umane opzione economico- sociale

Prof.ssa Diana Visentini

### **FINALITA**

Nel secondo biennio le discipline Diritto-Economia assumono un aspetto più specialistico con la conseguente tendenza ad una differenziazione epistemologica più accentuata. Si ritiene infatti opportuno che gli studenti arrivino a riconoscere i diversi statuti disciplinari, ad individuarne le connessioni, le analogie e le differenze. Frequenti saranno i riferimenti a fatti e situazioni sia di natura politica sia di natura economica, riguardanti il nostro paese ma con uno sguardo rivolto anche al quadro internazionale, in quanto l'attualità è in grado di offrire molteplici occasioni e spunti per un significativo raccordo con le tematiche via via affrontate in corso d'anno: ciò potrà consentire agli studenti di accrescere la propria motivazione nello studio della disciplina e di ottenere una maggior consapevolezza della realtà complessa che li circonda e di cui sono parte attiva.

### **PERCORSO DI LAVORO**

Il lavoro tiene conto della situazione di partenza della classe definita dal Consiglio nella seduta dedicata alla programmazione; pertanto riflessioni e linee di indirizzo condivise in tale occasione costituiscono, per quanto possibile, presupposto e punto di riferimento di questo piano di lavoro.

Il diritto affronta lo studio dello stato moderno, analizzando i doveri di solidarietà politica, economica e sociale all'interno dello Stato sociale italiano. In questo modo anche il diritto, all'interno delle scienze sociali, fornisce il proprio contributo alla costruzione di ampi quadri culturali all'interno di una progettazione integrata. Per quanto attiene all'economia, si affronterà lo studio dei fondamenti dell'attività economica attraverso l'analisi delle principali categorie economiche con l'obiettivo di far comprendere che cos'è l'economia, cosa studia, in che modo e con quali finalità. Questo percorso è diretto a fornire agli studenti l'acquisizione dei prerequisiti necessari ad affrontare lo studio del sistema politico ed economico italiano e dello Stato sociale.

### **CONTENUTI**

#### **DIRITTO**

La proprietà nel Codice Civile: caratteri e limiti nell'interesse pubblico e privato. La funzione sociale della proprietà.

Il Diritto di Famiglia: la riforma del Diritto di Famiglia. Il matrimonio civile, concordatario e acattolico. Unioni civili e convivenze di fatto. I rapporti personali e patrimoniali fra i coniugi. Separazione e divorzio.  
La filiazione. Adozione e affidamento. La responsabilità genitoriale; l'affido condiviso.  
La successione per causa di morte: cenni

## ECONOMIA

L' economia politica come scienza sociale. I concetti economici di base: bisogni, beni, servizi, domanda, offerta, prezzo.  
I soggetti dell'economia e le loro principali azioni all'interno del sistema economico: famiglie, imprese, banche, resto del mondo.  
Evoluzione da Stato liberale dell'800 a Stato sociale del '900: lo Stato diventa soggetto economico. Il Welfare State: i diritti sociali come diritti fondamentali del cittadino. I doveri di solidarietà politica, economica, sociale.  
La Rivoluzione industriale e la nascita del sistema capitalistico. Il liberismo economico: il pensiero di A. Smith.  
La critica marxista al capitalismo. Il sistema ad economia pianificata.  
La crisi economica del '29 e il New Deal.  
La teoria keynesiana della spesa pubblica.  
La politica economica: l' interventismo dello Stato.  
Il sistema economico ad economia mista.  
Le principali forme di mercato: concorrenza, monopolio, oligopolio.

## **CONOSCENZE/COMPETENZE**

saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica  
saper utilizzare le conoscenze teoriche ai fini di una lettura consapevole della realtà socio politica ed economica contemporanea  
cogliere il significato dello stato sociale in relazione ai diritti che ciascun cittadino può concretamente vantare  
riconoscere le attività dei vari operatori economici e le loro relazioni  
individuare i problemi che ogni sistema economico deve affrontare e le possibili diverse soluzioni.  
saper cogliere l'evoluzione intervenuta nel corso del tempo riguardo ai rapporti interni alla famiglia.

## **STRATEGIE DIDATTICHE**

Prevalente sarà la lezione dialogica per abituare gli studenti ad un atteggiamento critico, costruttivo, diretto alla problematizzazione. La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione. La metodologia farà uso prevalente del testo inteso come fonte diretta di informazioni, ipotesi e valutazioni; il ricorso a tipologie diverse di strumenti di lavoro (artt. di legge, voci di dizionari, saggi brevi, grafici e tabelle, ecc .) intende stimolare negli studenti la capacità di ricerca e analisi critica.

## **STRUMENTI DI LAVORO**

Manuale, Costituzione, Codice Civile, Leggi speciali, quotidiani , Lim

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si proporranno forme diversificate di esercizi (analisi di documenti, di articoli di legge, accertamento sull uso consapevole del lessico specifico, prove oggettive, domande a risposta aperta).

Le prove orali saranno orientate a sviluppare la capacità negli studenti, di esporre in modo chiaro, coerente ed argomentato.

La valutazione sommativa finale terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, dell interesse, dell impegno e della partecipazione da parte degli studenti, alle attività proposte.

Ferrara, ottobre 2019